Objavujeme umelú inteligenciu

Pracovný list

Zapojenie

Čo všetko sa Vám spája s pojmom umelá inteligencia? Čo si pod ním predstavíte?

Skúmanie

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úloha 1**  Riešte podľa pokynov učiteľa | **Thing Translator[[1]](#footnote-1)** (<https://bit.ly/2Actlm3>)  Nájdite na YouTube video [**A.I. Experiments: Thing Translator**](https://www.youtube.com/watch?v=bH5sU7ew5V4) a pozrite si ho. Potom navštívte stránku [**Thing Translator**](https://bit.ly/2Actlm3), aktivujte webkameru a experimentujte s rôznymi vstupmi – pokúste sa zamyslieť nad dôvodmi, prečo Vám boli ponúknuté práve príslušné možnosti. Čo predstavujú percentá zobrazené pri jednotlivých možnostiach? Svoje výsledky skúmania tohto nástroja zhrňte do pripravenej tabuľky:   |  |  | | --- | --- | | **Thing Translator** | | | *Čo je vstup?* | *Čo je výstup?* | | *Čo je účel?* | *Aké sú možnosti praktického využitia?* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úloha 2**  Riešte podľa pokynov učiteľa | **IBM Speech-to-text[[2]](#footnote-2)** (<https://ibm.co/2gg04e8>)  Na stránke [**IBM Speech-to-text**](https://ibm.co/2gg04e8) nájdite úvodné video a pozrite si ho. Kliknutím na tlačidlo **View Demo** začnite experimentovať s pripraveným príkladom (**Play Sample 1**) – po skončení prehrávania a analýzy textu si pozrite výsledky v časti **Keywords** a v časti **Word Timings and Alternatives** – zamyslite sa nad tým, ako mohli vznikať alternatívy a čo predstavujú pri nich zobrazené percentá. Potom vyskúšajte vytvárať a testovať nástroj na vlastných kľúčových slovách a vetách (po anglicky). Svoje výsledky skúmania tohto nástroja zhrňte do pripravenej tabuľky:   |  |  | | --- | --- | | **IBM Speech-to-text** | | | *Čo je vstup?* | *Čo je výstup?* | | *Čo je účel?* | *Aké sú možnosti praktického využitia?* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úloha 3**  Riešte podľa pokynov učiteľa | **IBM Watson Visual Recognition[[3]](#footnote-3)** (<https://ibm.co/2zvtzQQ>)  Nájdite na YouTube video [**IBM Watson Visual Recognition**](https://www.youtube.com/watch?v=n3_oGnXkMAE)a pozrite si ho. Na stránke [**IBM Watson Visual Recognition**](https://ibm.co/2zvtzQQ) sa prekliknite na časť **Demo**. Následne začnite experimentovať s pripravenými príkladmi – pokúste sa zamyslieť nad informáciami, ktoré sa zobrazia pod zvoleným obrázkom (pokiaľ je to aplikovateľné, prezrite si aj výsledky analýzy v časti **Face Model**). Potom vyskúšajte testovať nástroj na vlastných obrázkoch. Svoje výsledky skúmania tohto nástroja zhrňte do pripravenej tabuľky:   |  |  | | --- | --- | | **IBM Watson Visual Recognition** | | | *Čo je vstup?* | *Čo je výstup?* | | *Čo je účel?* | *Aké sú možnosti praktického využitia?* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úloha 4**  Riešte podľa pokynov učiteľa | **IBM Natural Language Understanding[[4]](#footnote-4)** (<https://ibm.co/2wYJB4D>)  Na stránke [**IBM Natural Language Understanding**](https://ibm.co/2wYJB4D) nájdite úvodné video a pozrite si ho. Kliknutím na tlačidlo **View Demo** začnite experimentovať s pripraveným príkladom – kliknite na tlačidlo **Analyze** a preskúmajte výsledky analýzy v jednotlivých častiach:  Potom vyskúšajte vytvárať a testovať nástroj na vlastných textoch (po anglicky) alebo webstránkach (môžete ich zadať prostredníctvom URL. Svoje výsledky skúmania tohto nástroja zhrňte do pripravenej tabuľky:   |  |  | | --- | --- | | **IBM Natural Language Understanding** | | | *Čo je vstup?* | *Čo je výstup?* | | *Čo je účel?* | *Aké sú možnosti praktického využitia?* | |

1. <https://thing-translator.appspot.com/> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.ibm.com/watson/services/speech-to-text/> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.ibm.com/watson/services/visual-recognition/> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.ibm.com/watson/services/natural-language-understanding/> [↑](#footnote-ref-4)